



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Doğanşehir Kaymakamlığı
Sürgü Dursun Şahin Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Yaşadığımız süreçte görülmüştür ki; kurumları yönetmenin gereği, sağlıklı bir planlama ve bu planı yürütecek sistemli bir yapının oluşturulması şeklinde olmalıdır. Kurumlar iyi bir yönetici görürse iyi, Kötü bir yönetici ile kötü günler geçirme şeklinde kaderlerine terk edilemezler. Kurumların, hedefleri belli ve bu hedefler doğrultusunda yapılan planları hayata geçirildiğinde başarı kendiliğinden sağlanmış olacaktır. Unutmayalım ki gideceği limanı belli olmayan gemiye hiçbir rüzgâr fayda etmeyecektir. Uzak ve yakın hedefleri belli olan ve bu doğrultuda planlamasını yapıp hayata geçiren kurumlar verimliliği artırmada sadece pratik çalışmayı sağlayacaklardır.

Okulumuz Misyon, Vizyon ve Stratejik planını 2024-2028 dönemi için yenilemiş ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle gelişmiş ülkelerdeki eğitim kalitesinin nasıl olduğu ve ülkemiz şartlarında okulumuz eğitim kalitesi sistemli bir şekilde nasıl artırılacağı önceliklerimizdedir.

Bir ülkenin gelişmesi ancak ve ancak eğitim-öğretim alanında ileri seviyeleri yakalama ve eğitimde kalite kültürü oluşturarak mümkündür.

Ulu Önder Atatürk'ün güvendiği ve ülkeyi emanet ettiği Türk Gençliği, Eğitimli başarılı ve yüksek değerlerde eğitilmiş olursa bu olgu daha da anlamlı olacaktır.

Ülkemizin uluslararası alanda saygın bir yer edinmesi iyi eğitilmiş bir nesil yetiştirmekle mümkün olacağının farkındalığını bilen bir kadroyla özverili bir çalışma içerisinde olmak asli görevimizdir.

Sürgü Dursun Şahin Ortaokulu Stratejik Planlama Çalışmasına önce durum tespiti, analizi yapılarak başlanmıştır. Analiz tüm okul personelinin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır.

Daha sonra analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ömer ÇILGIN	Okul Müdürü
ATILLA AKTAŞ	Öğretmen
Yasemin YILMAZ	Öğretmen
Erkan AKBAŞ	Öğretmen
İsmail KILIÇ	Okul Aile Bir. Bşk.

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ATILLA AKTAŞ	Öğretmen
Abdullah IŞIK	Öğretmen
Gani Hasan DELİKAYA	Öğretmen
Erkan AKBAŞ	Öğretmen
Zeynep ATAMER	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz beldemizde doğmuş çalışmış hayırsever işadamı Dursun ŞAHİN tarafından yaptırılmıştır. İlk defa 2008/2009 Eğitim öğretim yılının birinci yarısında ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okul Binası iki giriş olmak üzere 3 katlı olarak inşa edilmiştir. Daha sonar okul dönüşümleri sebebi ile ortaokula dönüştürülmüştür. Kurucu Müdürü Atilla MUTLU olup sırası ile İsmet ERKEK, Bayram KIRMIZIGÜL ve şu anki müdürü Ömer ÇILGIN'dır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaçlanan Hedeflere ulaşılmıştır.

1:okul web sayfası aktif şekilde kullanılmaktadır.

2:Okulun çok amaçlı salonu düzenlenerek konferans salonuna dönüştürüldü

3:okulun eksikleri giderildi

4:velilere seminerler düzenlendi.

Amaç 1: Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.?

Amaç 2: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir Temel Eğitim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef : Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Temel eğitim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, nolu politika paragrafları	<p>662. Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>662.1. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılabacaktır.</p> <p>662.2. Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.</p> <p>662.3. Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır.</p> <p>662.4. Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturmak</p>
		663. Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet

		<p>sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır</p> <p>. 663.1. Okul bazlı performans değerlendirme sistemine geçilerek düşük seviyede gelişime gösteren okulların okul gelişim düşüklüğünün nedeni analiz edilerek gerekli önlemler alınacaktır.</p> <p>663.2. Uygulanan telafi edici ve destekleyici yetiştirme programları için etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, bu programlar öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.</p> <p>663.3. Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır.</p>
		<p>664. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.</p> <p>664.1. Okul dışındaki çevresel faktörler kaynaklı farklılıkların, nitelikli eğitime erişimdeki etkisinin giderilmesi için verilen eğitim destekleri ve burslar hedefli programlar şeklinde uygulanacak, bu desteklerin nitelikli eğitime erişim üzerindeki etkisi analiz edilecektir.</p>

		<p>664.2. Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek okul terklerinin önlenmesi, okul kayıt, devam ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program, proje ve uygulamalar geliştirilecektir.</p> <p>664.3. Fiziki mekân ihtiyacı olmayan bölgelerde hayırseverlerin yaptıkları finansal katkıların eğitim destekleri, öğretim materyalleri gibi cari harcamalara yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p>
		<p>665. Bireyin gelişimini temel alan ve uzun vadeli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır 665.1. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli olarak eğitimin tüm kademelerinde yapılandırılacaktır.</p> <p>665.2. Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır.</p> <p>665.3. Ulusal izleme araştırmaları için mevzuat altyapısı oluşturulacaktır.</p> <p>665.4. Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek</p>
		<p>666. Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.</p>

		<p>666.1. Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.</p> <p>666.2. Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir</p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıf

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, el	Okulun başarı durumunu üst düzeye çıkarmak	O	O	O	O	O	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	717686 / Sürgü Dursun Şahin Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04225216106 / -
Kurum E-Posta :	717686meb .k12.tr
Web Adresi:	https://sdursunsahinoo.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Sürgü mah.şahin tepe cad.no:15
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://sdursunsahinoo.meb.k12.tr/tema/harita.php
Hizmete Başlama Tarihi:	08.09.2008
Toplam Çalışan Sayısı:	18

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	10	5	15
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	13	5	18

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	11	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	104
	Bayan :	5		Kız :	88
	Toplam :	16		Toplam :	192

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	13	7	0	0	0	0	0	0	20
2	5/B	12	10	0	0	0	0	0	0	22
3	6/A	12	11	0	0	0	0	0	0	23
4	6/B	12	14	0	0	0	0	0	0	26
5	7/A	16	11	0	0	0	0	0	0	27
6	7/B	14	12	0	0	0	0	0	0	26
7	8/A	13	10	0	0	0	0	0	0	23
8	8/B	12	13	0	0	0	0	0	0	25
Toplam		104	88	0	0	0	0	0	0	192

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	1
Toplam	15

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	1	0	0
Öğretmen	0	3	6	1	1	7

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır. Okulun bütçesini yönetmek, eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması, öğrenci davranışlarını izlemek ve disiplin konularında kararlar vermek, okul etkinliklerinin planlanması ve yürütülmesi, okulun genel işleyişini denetlemek ve velilerle iletişim kurmak vb.
2	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir. Bu görevlerin okulun belirlediği amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesinden müdüre karşı sorumludur. Müdür veya müdür başyardımcısı olmadığında onların görevlerini devralır. Okulda kullanılan defter, çizelge ve form gibi belgeler ile ilgili işleri yürütür. Nöbetçi öğretmen ve öğrenci çizelgesini hazırlar. Düzen sağlamak için nöbet çizelgesini takip eder. Kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak. Personel devamlılığını takip eder. Öğretmen tayini gibi tutulması gereken belgeleri düzenler.
3	Öğretmen	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	140	160	180
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	14	13	15
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	50	45	60

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	9	8	10
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	1	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	5	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	15	15	15	0
3	Bilgisayar	15	15	15	0
4	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	4	4	5	0
5	Ses sistemi	1	1	1	0
6	Mikrofon	2	2	2	3
7	Hoparlör	2	2	2	1
8	Telefon	1	1	1	0
9	Televizyon	0	0	0	1
10	Güvenlik kamerası	10	10	10	5

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Derslik Sayısı	12	0
4	Fen Laboratuvarı	1	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Kütüphane	1	0
7	Öğretmenler Odası	1	0
8	Rehberlik Odası	1	0
9	Resim Odası	1	0
10	Şube Sayısı	8	0
11	Yemek Odası	1	0
12	Kantin	0	1
13	Spor Salonu	0	1
14	Arşiv Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	5000.00	10000.00	10000.00	15000.00	15000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
5.000,00	7.500,00	10.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	2.000,00	25.200,00	72.900,00	100.100,00
Kırtasiye Harcamaları	0,00	2.700,00	27.582,00	30.282,00
Bilgisayar Harcamaları	0,00	25.960,00	148.240,00	174.200,00
Diğer Harcamalar	0,00	15.000,00	111.972,00	126.972,00
Büro Makinaları Harcamaları	0,00	0,00	41.160,00	41.160,00
Toplam :	2.000,00	68.860,00	401.854,00	472.714,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	48	48	48	3	3	1
Matematik	48	48	48	1	2	1
Fen Bilimleri	48	48	48	2	2	1
Sosyal Bilimler	48	48	48	1	1	1
Yabancı Dil	48	48	48	2	2	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	69.00	74.00	81.00	73.00	66.00	73.00	66.00	74.00	80.00	70.00	64.00	85.00
Matematik	74.00	65.00	64.00	67.00	73.00	58.00	78.00	76.00	45.00	69.00	62.00	55.00
Fen Bilimleri	58.00	77.00	63.00	70.00	70.00	61.00	63.00	70.00	62.00	67.00	71.00	63.00
Sosyal Bilgiler	71.00	80.00	73.00	77.00	72.00	72.00	73.00	75.00	70.00	0.00	0.00	0.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00	72.00	78.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	69.00	88.00	82.00	63.00	71.00	69.00	82.00	81.00	63.00	64.00	64.00	70.00
Yabancı Dil	74.00	70.00	82.00	56.00	64.00	75.00	64.00	53.00	63.00	55.00	56.00	70.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	7.84	7.58	6.54
LGS	Matematik	5.54	4.20	2.23
LGS	Fen Bilimleri	7.39	7.32	6.38
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.72	4.16	4.28
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.91	6.01	5.15
LGS	Yabancı Dil	3.44	2.78	2.04

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	45.00	36.00	53.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	205.00	188.00	218.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	5.00	7.00	11.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	3.00	4.00	2.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
OKUL FALİYETLERİ	10	12	15	185	195	190	20	25	35

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
FTBOL SÜRGÜ DURSUN ŞAHİN ASLANLAR	ERKAN AKBAŞ	24	0	İLÇE ÜÇÜNÇÜSÜ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel		tübitak	0	Şule AYDINA GÖLCÜ		

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Güçlü Yönler Öğrenciler Öğrencilerin okumaya istekli olmaları Çalışanlar Çalışanların özverili çalışmaları Veliler Velilerin okul yönetimi ile güçlü iletişimi Bina ve Yerleşke Binanın yeni ve kullanışlı olması Donanım Donanım olarak yeterli alt yapıya sah	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler 8. sınıf öğrencilerimizin yeterli sınav motivasyonuna sahip olmaması Çalışanlar Çalışanların farklı birimlere bağlı olması ve özlük bakımından farklılıklar olması Veliler Bazı velilerin öğrencileriyle yeteri kadar ilgilenmemesi Donanım Spor oda
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Politik Devletimizin eğitim yönünde okulumuza sağladığı imkanlar Sosyolojik Bölge insanının eğitimi verdiği önem Teknolojik Teknolojik imkanları eğitim-öğretime en iyi şekilde aktarma Mevzuat-Yasal Bakanlığımızın eğitim-öğretimle ilgili kanun ve yönetmeli	<ul style="list-style-type: none">Politik Eğitim ve öğretimde kendi kültürümüzün dışına çıkma ve etkilenme Ekonomik Okulumuza ihtiyaçları giderecek yeterli bütçenin olmaması Sosyolojik Eğitime bireylerin ilgisiz kalması Teknolojik Teknolojik imkanların şartlardan dolayı bize ulaşmaması M

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun bulunduğu çevre genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında ailelerin, okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz bulunduğu çevre itibariyle öğrenci ve veli olarak Adıyaman ilinden göç aldığı için hem Malatya kültürü hemde Adıyaman kültürü ile etkilenmişlerdi.	<ul style="list-style-type: none">Son yıllarda teknolojiye yaşanan hızlı gelişme öğrencilerimizi de olumsuz yönde etkilemekte öğrencilerin birçoğu zamanının büyük bir kısmını telefon ve tabletle geçirmektedir.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun doğal bir çevrede olması eğitime artı olarak yansımaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz öğrencileri etik ve ahlaksal değerler çerçevesinde hayata hazırlanmakta,etik ve ahlaksal değerlere derslerde yeterince yer verilmektedir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bugünden yaşayarak, Türk Milli Eğitimi Temel Kanunu doğrultusunda birey yetiştirmek için, kaliteyi yükselterek örnek ve lider bir okul olmaktır.

3.2.

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda bireyler yetiştirmek, geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bu günden yaşayarak değişim, gelişim ve yeniliklere açık, çevre şartları ve veli beklentileri göz önünde bulundurarak, öğrencileri bilimsel düşünme ve proje geliştirme felsefesi kazandırmak, iyi bir üst okula hazırlamak ve evrensel değerler doğrultusunda eğitim-öğretim ortamında bireyler yetiştirmektir.

3.3.

Tüm paydaşlarımız arasında saygı ve güvene dayalı kurmuş olduğumuz okul ortamımızda sahip olduğumuz güçlü çalışma ahlakı ile öğrenme süreçlerini sürekli geliştirmek.

Öğrencilerimizin spor, sanat ve bilime merak duymalarını ve çok yönlü olarak gelişmelerine olanak sağlayacak ortamlar sağlarken, sahip oldukları potansiyeli ortaya çıkarmak.

Sosyal sorumluluk bilincine sahip, paylaşımcı, farklılıklara saygılı bireyler kazandırmak.

Yaşadığımız mekân ve zaman farkında, çevre sorunlarına, sahip olduğumuz sınırlı kaynaklara, hayvan haklarına ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmek.

Kendini ifade edebilen, muhakeme yeteneği gelişmiş, özgüvenli ve girişimci bireyler yetiştirmek.

Öğrencilerimize analitik düşünme, eleştirel düşünme, yaratıcı yöntemler geliştirme becerileri kazandırmak.

Öğrencilerimize bireysel ve takım içinde çalışma, işbirliği becerileri kazandırmak.

Öğrencilerimizde sağlıklı yaşam bilinci geliştirmek.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	2	1	0	0	0	0
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	86	90	95	98	98	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenmeye zemin oluşturan kritik dönemlerin geçmiş olma ihtimali, motivasyon kayıpları.

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">önleyici faaliyetlerin kayıp sonrasındaki çalışmalara oranla daha etkili olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Zamana yayarak süreç haline getirilmesi, fiziksel eksiklerin giderilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	10	10	12	15	18	20
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	2	2	3	3	4	5
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	3	6	6	6	6	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Rehberlik servisi

ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Rehberlik servisi
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenmeye zemin oluşturan kritik dönemlerin geçmiş olma ihtimali, motivasyon kayıpları.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tüm sınıf düzeylerinde, ağırlıklı olarak 5. sınıf şubelerinde oryantasyon çalışmaları yapılacak.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul genelinde okuma etkinlikleri düzenlenerek anlama becerileri eğitim öğretimi oluşturan tüm birleşenlerde geliştirilecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-27.09.2024	5	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Rehberlik servisi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	65	68	70	72	78	80
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	70	75	76	78	80	85
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	65	68	70	73	75	82
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	65	70	70	75	80	85
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	53	55	58	60	65	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Matematik Öğretmeni
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Türkçe Öğretmeni
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Matematik Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">önleyici faaliyetlerin kayıp sonrasındaki çalışmalara oranla daha etkili olması.

Tespitler	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	25	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Türkçe Öğretmeni
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	20	25	30	40	45	50
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Türkçe Öğretmeni
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Türkçe Öğretmeni
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul Türkçe Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul genelinde okuma etkinlikleri düzenlenerek anlama becerileri eğitim öğretimi oluşturan tüm birleşenlerde geliştirilecektir.
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Türkçe Öğretmeni
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Türkçe Öğretmeni
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Türkçe Öğretmeni

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	90	92	95	97	99	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	95	98	100	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	10	10	15	18	20	20
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	50	55	60	65	75	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Türkçe Öğretmeni
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul Türkçe Öğretmeni
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel,	Okul Müdürlüğü

sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Okul Matematik Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.
------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	100	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	40	80	80	90	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	40	50	80	100	100	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	5	10	10	10	10	15
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	40	80	100	100	100	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	50	60	80	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik servisi
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler
• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	20	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	50	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	40	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	40	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	40	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehberlik servisi
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Rehberlik servisi
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• önleyici faaliyetlerin kayıp sonrasındaki çalışmalara oranla daha etkili olması.
Tespitler	• Öğrenmeye zemin oluşturan kritik dönemlerin geçmiş olma ihtimali, motivasyon kayıpları.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	50	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	1	2	12	12	12	12
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	90	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	10	15	20	25	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Matematik Öğretmeni

ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	okul idaresi
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrenmeye zemin oluşturan kritik dönemlerin geçmiş olma ihtimali, motivasyon kayıpları.
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	100	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%60	2	3	5	10	10	10
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%40	5	10	12	12	12	12

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%60	80	70	60	50	40	30
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%40	80	60	40	30	20	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
F 1.1.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
F 1.1.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.6. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-27.09.2024	5	Rehberlik servisi
F 1.2.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
F 1.2.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Rehberlik servisi
F 1.2.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Rehberlik servisi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	25	Rehberlik servisi
F 1.1.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Türkçe Öğretmeni
F 1.1.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Türkçe Öğretmeni
F 1.2.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Türkçe Öğretmeni
F 1.2.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Türkçe Öğretmeni

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Müdürlüğü
F 1.3.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
F 1.3.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	120	Okul Müdürlüğü
F 1.3.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	100	Okul Müdürlüğü
F 1.3.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.4.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
F 1.4.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
F 1.4.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	60	Rehberlik servisi
F 1.4.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	20	Rehberlik servisi
F 1.4.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Rehberlik servisi
F 1.1.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
F 1.1.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	50	Okul Müdürlüğü
F 1.1.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
F 1.2.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	100	Okul Müdürlüğü
F 1.2.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	160	Okul Müdürlüğü
F 1.2.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.2.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.3.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.3.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.3.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.3.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.4.2. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.4.3. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.4.4. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü
F 1.4.5. OKUL FALİYETLERİ	23.09.2024-20.06.2025	180	Okul Müdürlüğü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	285000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	285000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	210000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	75000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	70000.00	210000
Hedef-2	5000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	75000
Toplam	25000	40000	55000	70000	95000	285000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	571000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	571000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	201000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	95000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	75000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	200000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	10000.00	11000.00	150000.00	20000.00	201000
Hedef-2	5000.00	50000.00	10000.00	10000.00	20000.00	95000
Hedef-3	10000.00	10000.00	15000.00	20000.00	20000.00	75000
Hedef-4	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	200000
Toplam	45000	100000	76000	230000	120000	571000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	424000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	424000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	250000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	72000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	66000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	36000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00	250000
Hedef-2	10000.00	10000.00	15000.00	17000.00	20000.00	72000
Hedef-3	1000.00	2000.00	3000.00	50000.00	10000.00	66000
Hedef-4	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	10000.00	36000
Toplam	46000	58000	75000	135000	110000	424000